



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



SECRETARÍA
ACADÉMICA

Innovación
Educativa

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí

UASLP

a través de su Secretaría Académica

Convoca

A Profesores/as, investigadores/as y funcionarios/as de Educación Superior y Educación Media Superior, interesados en reflexionar y compartir conocimientos, experiencias y explorar tendencias y perspectivas de líderes educativos, resultados de investigación y buenas prácticas docentes, a participar en el coloquio:



ECOS 2025
EXPERIENCIAS
DOCENTES
COLOQUIO

“Innovación educativa e inteligencia artificial: Revolucionando la educación”

Los desafíos actuales en la formación de estudiantes han evolucionado a un ritmo más acelerado que nunca. Las tecnologías emergentes, como la inteligencia artificial, junto con los constantes avances en diversos contextos, están transformando las dinámicas educativas, redefiniendo el rol del docente y de la comunidad educativa frente a los retos de un mundo en constante cambio.

En este contexto, ECOS 2025 se presenta como una plataforma de encuentro nacional, donde la creatividad, la innovación y el compromiso con la formación son los ejes centrales para construir una educación de excelencia: inclusiva, efectiva y visionaria.

#ECOS2025

Objetivo general del evento:

Promover el interés y la participación activa de la comunidad académica en torno a las nuevas prácticas docentes y las innovaciones educativas frente a la era de la inteligencia artificial. Esto se logrará a través de la reflexión crítica, el análisis de diversos puntos de vista de líderes educativos, y el conocimiento de buenas prácticas docentes y resultados de investigaciones que han demostrado ser exitosas en la formación de estudiantes, abarcando los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

EJES TEMÁTICOS – BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN:

1. **Uso educativo de la Inteligencia Artificial (IA).** Este eje temático busca analizar el impacto, los desafíos y las aplicaciones de la inteligencia artificial en los procesos educativos. Aborda aspectos como la personalización del aprendizaje, el fomento de la inclusión educativa, y la transformación de los espacios y herramientas de enseñanza y aprendizaje. También se aborda el uso de la IA en el desarrollo curricular y su inclusión en los procesos formativos y su influencia en los resultados de aprendizaje. Algunos ejemplos de temas de ponencias que se pueden presentar, son:
 - o Transformación de las prácticas educativas con IA
 - o Uso de herramientas de IA para la personalización del aprendizaje.
 - o IA y educación inclusiva: atención a la diversidad cultural y lingüística.
 - o Diseño y uso de espacios educativos potenciados por IA.
 - o Formación docente para el uso de IA en el aula
 - o Currículum flexible e innovador con la implementación de la IA
 - o IA como aliada en la inclusión educativa
 - o Profesorado, alumnado y la IA: nuevas relaciones en la educación
 - o Nuevos modelos pedagógicos apoyados por tecnología.
2. **Innovación educativa.** El eje se dedica a analizar y compartir enfoques, prácticas, estrategias y tecnologías que están transformando los modelos educativos tradicionales, revolucionando la enseñanza en el contexto actual. Este espacio fomenta la reflexión sobre cómo las metodologías innovadoras pueden responder a las necesidades actuales de los estudiantes y preparar a las instituciones para los retos del futuro. Además promueve un intercambio de ideas, experiencias y resultados que permitan enriquecer la educación frente a los retos y oportunidades de la era digital, que puede incluir el impacto de la inteligencia artificial y las tecnologías emergentes. Algunos ejemplos de temas para las ponencias que se pueden presentar en este eje:
 - o Educación STEAM como eje de transformación educativa.
 - o Metodologías activas de enseñanza y aprendizaje.
 - o Creatividad y pensamiento crítico en el aula con IA.

- Experiencias innovadoras en educación híbrida y a distancia.
- Interdisciplinariedad en la enseñanza con IA.
- Nuevos modelos pedagógicos basados en tecnología.
- Preparación de estudiantes para un mundo laboral transformado por la tecnología.
- Habilidades transversales para la formación
- Desarrollo de competencias digitales en docentes y estudiantes.
- El futuro del trabajo y su impacto en la formación académica.
- Preparación de estudiantes para un mundo laboral transformado por la tecnología

3. La evaluación de los aprendizajes y la Inteligencia Artificial: Este eje pretende promover investigar y desarrollar nuevas formas de evaluar el aprendizaje; aborda los retos, oportunidades y transformaciones que las tecnologías emergentes, que especialmente la inteligencia artificial (IA), está introduciendo en los procesos de evaluación educativa. Este eje tiene como propósito explorar cómo la IA puede redefinir las prácticas de evaluación para hacerlas más precisas, inclusivas y orientadas al desarrollo integral de los estudiantes, al mismo tiempo que plantea reflexiones éticas, pedagógicas y tecnológicas. Algunos de los ejemplos de ponencias a revisar en este eje, son:

- Transformación de las prácticas de evaluación con IA
- Desafíos y oportunidades para docentes en la evaluación asistida por IA
- Evaluación continua y aprendizaje automático
- Evaluación automatizada: uso de la IA para evaluaciones más precisas y eficientes
- Diseño de instrumentos para realizar evaluación con IA
- Sistemas de evaluación formativa y sumativa con IA
- Implicaciones de la automatización en la evaluación del aprendizaje
- Estrategias de evaluación para reducir barreras educativas.
- Gamificación y evaluación interactiva:
- Evaluación en entornos híbridos y a distancia
- Evaluación interdisciplinaria mediante IA
- Evaluación de aprendizajes con IA: herramientas, estrategias y automatización.

4. Ética, formación e Inteligencia Artificial. El eje se centra en el análisis crítico y reflexivo del impacto de la inteligencia artificial (IA) en la educación desde una perspectiva ética y formativa. Este espacio invita a debatir sobre los desafíos, dilemas y oportunidades que plantea la integración de la IA en los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como su influencia en la formación integral de los estudiantes y en la práctica docente y en examinar cómo las instituciones educativas pueden rediseñar sus modelos, infraestructuras y prácticas para adaptarse a las tecnologías emergentes. Enfatiza la importancia de las habilidades socioemocionales en la

educación moderna garantizando un equilibrio entre tecnología y humanismo. Algunos ejemplos de los temas de ponencias que se pueden revisar, son:

- Dilemas éticos en el uso de la inteligencia artificial en la educación
- El papel de la IA en la formación integral de los estudiantes
- La ética en la evaluación con IA
- Responsabilidad docente en el uso de herramientas de IA
- Ética y responsabilidad social en el uso de la IA para la educación
- Redefinición del papel del educador con el empleo de IA
- Protección de datos en el uso de plataformas educativas basadas en IA
- Desafíos en el equilibrio entre tecnología y humanismo en la educación.
- Responsabilidad social universitaria
- Impacto de la automatización en la relación docente-estudiante
- Educación socioemocional en tiempos de cambio tecnológico.
- Desafíos éticos en el equilibrio entre tecnología y humanismo.
- Impacto de la IA en la relación docente-estudiante.
- Formación continua y humanística para la vida en la era digital.
- Ética y uso responsable de la IA en educación

5. Investigación Educativa en y con Inteligencia Artificial. Este eje se centra en explorar cómo la inteligencia artificial (IA) puede actuar como un objeto de estudio o como una herramienta para impulsar la investigación educativa. Este espacio se propone para compartir experiencias, metodologías y resultados de investigaciones que empleen la IA para analizar y mejorar los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión educativa. También busca promover un diálogo entre investigadores, docentes y tecnólogos. Algunos ejemplos de ponencias posibles para este eje son:

- Aplicación de IA en nuevos modelos de investigación educativa.
- Investigación aplicada para la resolución de problemas educativos.
- Innovación pedagógica basada en el uso de los datos y herramientas tecnológicas.
- Predicción del abandono escolar mediante aprendizaje automático.
- La ética en la investigación educativa con inteligencia artificial: Consideraciones y lineamientos prácticos
- Análisis de patrones de participación en foros de discusión en línea mediante redes neuronales

6. Educación Media Superior. Este eje se dedica a reflexionar, compartir y analizar las prácticas educativas, estrategias y desafíos que enfrentan los docentes y las instituciones en este nivel formativo. Reconociendo a la educación media superior como un puente crucial entre la educación básica y la educación superior, este eje busca identificar oportunidades para fortalecer la enseñanza, el aprendizaje y la preparación de los estudiantes para un mundo en constante transformación, impulsado por la tecnología y la inteligencia artificial. Entre los ejemplos de ponencias que se pueden exponer, están:

- Retos y oportunidades en la educación media superior.
- La Nueva Escuela Mexicana
- Innovación pedagógica en la educación media superior.
- Desarrollo de competencias para el siglo XXI.
- La inteligencia artificial como herramienta educativa en EMS
- Educación socioemocional en estudiantes adolescentes
- Educación tecnológica y vocacional
- Preparación para la transición a la educación superior y el mundo laboral
- Inclusión educativa en media superior
- Evaluación del aprendizaje y calidad educativa



Participantes:

Podrán participar en el evento: profesorado, comunidad investigadora, funcionarias y funcionarios, y personal administrativo de Educación Superior (ES) y Educación Media Superior (EMS), en las siguientes categorías:

- **Ponentes de buenas prácticas en educación superior:** Presentación de experiencias innovadoras y estrategias pedagógicas implementadas por profesores de Educación Superior que han demostrado resultados exitosos en el aprendizaje de sus estudiantes; incluye también experiencias y buenas prácticas de procesos, metodologías o estrategias institucionales que favorezcan la mejora continua para la formación de estudiantes en educación superior.
- **Ponentes de buenas prácticas en educación media superior:** Presentación de experiencias innovadoras y estrategias pedagógicas implementadas por profesores de Educación Media Superior, destacando las que han generado buenos resultados en el aprendizaje estudiantil; incluye también experiencias y buenas prácticas de procesos, metodologías o estrategias de la nueva escuela mexicana apegadas al marco curricular común que favorezcan la mejora continua para la formación de estudiantes en educación media superior.
- **Ponentes de resultados de investigación educativa:** Presentación de hallazgos de investigaciones relacionadas con Educación Superior o Media Superior, inteligencia artificial e innovación educativa, con énfasis en el impacto de éstas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- **Presentación de carteles:** Exposición y presentación de materiales gráficos que comuniquen de manera clara y atractiva información relevante sobre proyectos, investigaciones o experiencias docentes relativas a uno de los ejes temáticos del Coloquio ECOS 2025.

Fechas clave:

- Registro de **preinscripción**: A partir del **24 de enero**:
<https://u.uaslp.mx/RegistroECOS2025>
- **Envío de resumen de ponencias**: A partir del **24 de enero hasta el 15 de febrero**
- **Envío de cartel digital**: A partir del **24 de enero hasta el 15 de febrero**
- Notificación de **aceptación de resumen y cartel digital**: **3 de marzo**
- Envío de **ponencias en extenso y carteles finales**: A partir del **3 de marzo al 12 de abril**. [ECOS 2025 - Material para ponentes y cartelistas](#)
- Envío de la **presentación de la ponencia**: del **13 de abril al 2 de junio**.
[ECOS 2025 - Material para ponentes y cartelistas](#)
- **Coloquio ECOS 2025: Experiencias docentes "Innovación educativa e inteligencia artificial: Revolucionando la educación"**: del 11 al 13 de junio.

Modalidad del coloquio:

Presencial.

Inversión:

	Del 24 de enero al 28 de marzo	Del 29 de marzo al día del evento
Participantes en general:	\$ 2,500.00	\$ 3,000.00
Ponentes y cartelistas:	\$ 2,000.00	\$ 2,500.00
Profesores UASLP:	\$ 1,500.00	\$ 2,000.00
Profesores de preparatorias incorporadas	\$ 1,500.00	\$ 2,000.00

En la inscripción de 5 profesores de la misma institución, ECOS te apoya con una beca para que otros 3 profesores inviertan únicamente \$100.00 por cada uno, para asistir al coloquio.

Pago de inscripción: Después de la preinscripción en el formulario: <https://u.uaslp.mx/RegistroECOS2025> se enviará la ficha de pago al correo que se registre, con las indicaciones para su realización.

Inscripción:

1. Completar el formulario de preinscripción:
<https://u.uaslp.mx/RegistroECOS2025>
2. Realizar el pago de la inversión, con la ficha de pago e indicaciones que se enviarán al correo que se registre en la preinscripción.

3. Enviar el comprobante de pago al correo: Coloquio.ECOS@uaslp.mx
4. Si será ponente o cartelista, enviar su **resumen o cartel** al correo para la dictaminación: Coloquio.ECOS@uaslp.mx
5. Si presentará ponencia: **Enviar extenso o resumen** al correo Coloquio.ECOS@uaslp.mx
6. Si presentará ponencia: **Enviar la presentación** al correo coloquio.ECOS@uaslp.mx

Una vez enviada la ponencia o el cartel, el participante recibirá acuse de recibido, respuesta a dudas, ficha de pago y las indicaciones necesarias.

Proceso de evaluación de los trabajos recibidos:

Para la dictaminación y aceptación de las ponencias se estableció un Comité Editorial para las ponencias de buenas prácticas; un Comité Editorial para las ponencias de resultados de investigación y un Comité Editorial para los carteles, conformado por: profesorado, comunidad investigadora, funcionarias y funcionarios de educación superior de diversas instituciones educativas del país, con experiencia y conocimiento en estos procesos, quienes realizan una evaluación doble ciego.

Los dictaminadores cuentan con instrumentos de evaluación para definir la aceptación o no de las ponencias y los carteles, de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos en los lineamientos.

Bases para el envío de trabajos para ECOS 2025:

Consulta los lineamientos para el envío de buenas prácticas, investigación y carteles: [ECOS 2025 - Material para ponentes y cartelistas](#)

Memorias:

Está previsto realizar una publicación digital de las memorias del evento, que incluirá todas las ponencias y carteles que se presenten en el evento.

Libros digitales:

Se diseñarán también 2 libros digitales con ISBN

1. **Buenas prácticas:** Se seleccionarán las mejores ponencias de buenas prácticas para la conformación de este libro.
2. **Resultados de investigación:** Se seleccionarán las mejores ponencias de este eje, y que cumplan con las características solicitadas para la conformación de este libro.



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



SECRETARÍA
ACADÉMICA

Innovación
Educativa

Mayores informes:

Dirección de Innovación Educativa. Secretaría Académica de la
UASLP

Teléfono: 4448262300 Ext. 5260, 5262, 5264, 5267, 5269

Correo Electrónico: Coloquio.ECOS@uaslp.mx